

**ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2012 г., №4, ст. 276; Закон РТ от 29.01.2021г., №1766)

Настоящий Закон определяет государственную политику, организационно-правовые и социально-финансовые основы в сфере дополнительного образования.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

-дополнительное образование - система обучения и воспитания, осуществляющиеся на основе программ дополнительного образования, направленные на изучение современной науки, техники и технологии, творчества, получение новой специальности, переподготовку, усовершенствование квалификации, которые лицо может получить во время учебы в школе, после окончания школы и после получения диплома бесплатно или за плату в общеобразовательных и профессиональных учреждениях вне основных образовательных программ или в учебных учреждениях дополнительного образования без ограничения;

-образовательные учреждения дополнительного образования -государственные и частные учебные учреждения, деятельность которых направлена на формирование знаний, умений, способностей, навыков, а также интеллектуальное, нравственное и физическое развитие обучающихся;

- педагогические работники - лица, занимающиеся обучением и воспитанием обучающихся в учебных учреждениях дополнительного образования на профессиональной основе;

-обучающиеся - лица, привлеченные учебными учреждениями дополнительного образования к различным формам обучения с учетом знаний, способностей, умений, навыков и склонностей.

Статья 2. Законодательство Республики Таджикистан о дополнительном образовании

Законодательство Республики Таджикистан о дополнительном образовании основывается на Конституции Республики Таджикистан и состоит из настоящего Закона, других нормативных правовых актов Республики Таджикистан, а также международных правовых актов, признанных Таджикистаном.

Статья 3. Цель дополнительного образования

Дополнительное образование является составной частью системы образования в Республике Таджикистан, целью которой является развитие интеллектуальных и творческих способностей и дарований обучающихся, удовлетворение их склонностей, духовных запросов и потребностей в выборе и получении профессии в свободное от учебы время в учебных заведениях.

Статья 4. Основные задачи дополнительного образования

Основными задачами дополнительного образования являются:

- воспитание и обучение граждан;
- свободное развитие и формирование социально-общественного опыта личности;
- воспитание в духе гуманизма, патриотизма и уважения к государственным символам, Конституции Республики Таджикистан, правам и свободам человека и гражданина;
- развитие чувства уважения к народным обычаям, обрядам и традициям, национальным ценностям;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к семье и обществу;
- создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к окружающей среде и ее охране;
- удовлетворение потребностей обучающихся в выборе профессии;
- поддержка одаренных обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- осуществление информационно-методических, организационно- массовых и культурно-образовательных мероприятий;

- совершенствование самодеятельности и самоуправления обучающихся;
- создание условий для благотворительной деятельности физических и юридических лиц с целью развития дополнительного образования.

Статья 5. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования

Государственная политика в сфере дополнительного образования основывается на принципах:

- доступности дополнительного образования для обучающихся в пределах государственных стандартов образования и образовательных программ, независимо от их национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, образования, социального и имущественного положения;
- финансирования государственных учебных учреждений дополнительного образования;
- добровольности выбора типов учебных учреждений дополнительного образования;
- научности, светского и гуманного характера дополнительного образования;
- защиты интересов обучающихся в их стремлении к свободному и разностороннему развитию личности;
- создания условий для получения обучающимися дополнительного образования;
- сохранения и развития сети государственных учебных учреждений дополнительного образования;
- координации деятельности местных исполнительных органов государственной власти, органов самоуправления поселков и сел, физических и юридических лиц по становлению и развитию системы дополнительного образования.

Статья 6. Порядок получения дополнительного образования

1. Граждане получают дополнительное образование вне основных образовательных программ в учебных учреждениях дополнительного образования и других учебных учреждениях.

2. Получение дополнительного образования основывается на принципе добровольности выбора типов учреждений и видов деятельности и осуществляется с согласия родителей или лиц, их заменяющих, трудовых коллективов, общественных организаций и фондов.

3. Родители, с целью эффективного использования свободного времени своих детей, способствуют их вовлечению в учебные учреждения дополнительного образования в соответствии с желанием, умением и способностями детей.

4. Порядок получения дополнительного образования взрослыми определяется согласно нормативным правовым актам Республики Таджикистан.

5. Иностранцы граждане и лица без гражданства, проживающие в Республике Таджикистан, могут получать дополнительное образование в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

Статья 7. Язык обучения в учебных учреждениях дополнительного образования

Обучение в учебных учреждениях дополнительного образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Порядок создания, реорганизации и ликвидации учебных учреждений дополнительного образования

1. Порядок создания, реорганизации и ликвидации учебных учреждений дополнительного образования устанавливается законодательством Республики Таджикистан.

2. Учебные учреждения дополнительного образования создаются с учетом социально-экономических, национальных, культурно-образовательных потребностей при наличии необходимой учебно-методической и материально-технической базы, педагогических кадров и соблюдения санитарно-гигиенических норм, правил и стандартов.

3. Учредителем (учредителями) учебных учреждений дополнительного образования могут быть: республиканский государственный орган управления образованием;

- местные исполнительные органы государственной власти;
- физические и юридические лица, в том числе иностранные физические и юридические лица.

4. Учредители могут создавать совместные учебные учреждения дополнительного образования.

Статья 9. Структура и система учебных учреждений дополнительного образования

1. Учебные учреждения дополнительного образования по своим организационно-правовым формам и формам собственности могут быть государственными и частными.

2. Учебные учреждения дополнительного образования могут функционировать в форме малой академии наук, центров, в том числе в форме детских и юношеских творческих центров, дворцов, детско-юношеских творческих домов, станций, студий, школ искусств, начальных специализированных художественных учебных заведений, профессиональных спортивных, художественных и музыкальных школ, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, клубов, в том числе физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, физкультурно-оздоровительных клубов инвалидов, детских стадионов, оздоровительных учреждений.

3. Учебные учреждения дополнительного образования могут быть комплексными и профильными. Комплексные учебные учреждения дополнительного образования организуют работу по разным направлениям дополнительного образования (научно-техническому, опытно-экспериментальному, общественно-гуманитарному, библиотечно-библиографическому, туристско-краеведческому, художественно-эстетическому, эколого-натуралистическому, физкультурно-спортивному военно-патриотическому, оздоровительно-гигиеническому). К комплексным учебным учреждениям дополнительного образования относятся дворцы и центры детского и юношеского творчества.

4. Профильные учебные учреждения дополнительного образования организуют свою деятельность по определенным направлениям дополнительного образования. К профильным учебным учреждениям дополнительного образования относятся научно-технические центры, центры художественно-эстетического творчества, детско-юношеские творческие дома, туристско-краеведческие, эколого-натуралистические, спортивно-оздоровительные, военно-патриотические клубы, станции юных туристов, натуралистов, юных техников, школы искусств, начальные специализированные художественные учебные учреждения, студии, детско-юношеские спортивные школы, детские стадионы и оздоровительные учреждения.

5. Творческие объединения учебных учреждений дополнительного образования классифицируются следующим образом:

- начальное - тип творческого объединения общеразвивающей направленности, содействующий выявлению способностей, дарований обучающихся и развитию их интереса к творческой деятельности;
- основное - тип творческого объединения, развивающий устойчивые интересы обучающихся, дающий им знания, практические умения и навыки, удовлетворяющий потребности в профессиональной ориентации;
- высшее - тип творческого объединения, создаваемый по интересам для способных и одаренных обучающихся.

Статья 10. Управление учебными учреждениями дополнительного образования

1. Руководство учебными учреждениями дополнительного образования осуществляет его директор. Коллегиальным органом управления учебными учреждениями дополнительного образования является педагогический совет.

2. В учебных учреждениях дополнительного образования с целью методического обеспечения и совершенствования учебно-воспитательного процесса создаётся методический совет.

Статья 11. Органы управления учебными учреждениями дополнительного образования

1. Управление государственными учебными учреждениями дополнительного образования осуществляется следующими органами:

- республиканский государственный орган управления образованием;
- местные исполнительные органы государственной власти, в подчинении которых находятся учебные учреждения дополнительного образования;
- местные органы управления образованием.

2. Управление частными учреждениями дополнительного образования осуществляется учредителем (учредителями).

Статья 12. Полномочия органов управления учебными учреждениями дополнительного образования

1. Республиканский государственный орган управления образованием совместно с другими центральными исполнительными органами государственной власти, в подчинении которых находятся учебные учреждения дополнительного образования:

- осуществляют государственную политику в сфере дополнительного образования;

- разрабатывают программы развития дополнительного образования;
 - разрабатывают примерное положение об учебных учреждениях дополнительного образования и представляют для утверждения Правительству Республики Таджикистан;
 - вносят предложения по нормативам материально-технического и финансового обеспечения дополнительного образования;
 - разрабатывают нормативные правовые акты по определению социальных гарантий педагогическим работникам, специалистам учебных учреждений дополнительного образования, независимо от подчинения, организационно-правовой формы и форм собственности;
 - осуществляют учебно-методическое руководство и контроль процесса обучения в учебных учреждениях дополнительного образования, независимо от организационно-правовой формы и форм собственности;
 - осуществляют иные полномочия в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.
2. Государственный республиканский орган управления образованием выдаёт лицензии на осуществление деятельности учебных учреждений дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.
3. Местные исполнительные органы государственной власти в пределах своих полномочий:
- устанавливают и утверждают объемы финансирования учебных учреждений дополнительного образования в установленном порядке;
 - обеспечивают сохранение и укрепление материально-технической базы учебных учреждений дополнительного образования, развитие их сети и контроль эффективного использования земельных участков, закрепленных за ними;
 - устанавливают и оплачивают надбавки к заработной плате педагогических работников учебных учреждений дополнительного образования;
 - обеспечивают социальную защиту обучающихся, педагогических работников, специалистов и других работников учебных учреждений дополнительного образования.

4. Местные органы управления образованием в пределах своих полномочий:

- создают условия для выбора обучающимися видов творческой деятельности в соответствии с их интересами и запросами их родителей или лиц, их заменяющих;
- осуществляют в установленном порядке повышение квалификации и аттестацию педагогических работников государственных учебных учреждений дополнительного образования;
- координируют деятельность педагогических коллективов учебных учреждений дополнительного образования, общественных объединений, других организаций и семей по получению обучающимися дополнительного образования, обобщают и распространяют их передовой опыт и осуществляют контроль деятельности учебных учреждений дополнительного образования;
- осуществляют другие полномочия в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

Статья 13. Государственный контроль деятельности учебных учреждений дополнительного образования

1. Государственный контроль деятельности учебных учреждений дополнительного образования осуществляется с целью реализации единой государственной политики в сфере дополнительного образования.

2. Государственный контроль деятельности учебных учреждений дополнительного образования обеспечивается **уполномоченным государственным органом по надзору в сфере образования и науки**, местным органом управления образованием и местными исполнительными органами государственной власти, в подчинении которых находятся учебные учреждения дополнительного образования. **(ЗРТ от 29.01.2021г., №1766)**

3. Основной формой государственного контроля деятельности учебных учреждений дополнительного образования является государственная аттестация учебных учреждений дополнительного образования, которая проводится в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

4. Внеочередная государственная аттестация государственных учебных учреждений дополнительного образования проводится в порядке исключения лишь по решению Правительства Республики Таджикистан.

5. Внеочередная государственная аттестация частных учебных учреждений дополнительного образования проводится в порядке исключения лишь по решению учредителя (учредителей) или **уполномоченным государственным органом по надзору в сфере образования и науки**. **(ЗРТ от 29.01.2021г., №1766)**

6. Государственная аттестация педагогических работников учебных учреждений дополнительного образования проводится каждые пять лет в порядке, установленном нормативными правовыми актами Республики Таджикистан.

7. По результатам государственной аттестации педагогическим работникам учебных учреждений

дополнительного образования присуждается определенная квалификационная степень.

ГЛАВА 3. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 14. Основные направления дополнительного образования

Дополнительное образование в учебных учреждениях дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- научно-техническое, обеспечивающее приобретение обучающимися технико-технологических умений и навыков, расширение научного мировоззрения, освоение современной техники и технологии, изучение точных наук, подготовку к активной научно-исследовательской работе;

- опытно-экспериментальное, содействующее привлечению обучающихся к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе в разных областях науки, техники, культуры и искусства, а также созданию условий для творческого самосовершенствования и для выявления, развития и поддержки юных дарований;

- общественно-гуманитарное, обеспечивающее развитие способностей, дарований, практических навыков и умений обучающихся, овладение знаниями по основам социально-гуманитарных наук и изучение иностранных языков;

- библиотечно-библиографическое, содействующее повышению познавательных, культурно-информационных интересов обучающихся, усовершенствование навыков и умений в целях определения и укрепления их позиций в современном информационном мире;

- эколого-натуралистическое, предусматривающее овладение знаниями об окружающей среде, формирование экологической просвещенности личности в области экологических проблем и опыта их решения, накопление знаний, навыков в сельском хозяйстве, в том числе в цветоводстве, лесничестве, садоводстве, пчеловодстве, привлечение к практической природоохранной работе и иным биологическим направлениям;

- туристско-краеведческое, обеспечивающее привлечение обучающихся к изучению истории страны и родного края, мировой цивилизации, географических, этнографических, исторических объектов и явлений социальной жизни, овладение практическими умениями и навыками по туризму и краеведению;

- художественно-эстетическое, обеспечивающее развитие творческих способностей, дарований и приобретение обучающимися практических навыков, овладение знаниями в сфере отечественной и мировой культуры и искусства;

- физкультурно-спортивное, обеспечивающее развитие физических способностей обучающихся, необходимые условия для полноценного оздоровления, закаливания, отдыха и досуга, занятий физической культурой и спортом, подготовку спортивного резерва для национальных сборных команд, приобретение навыков здорового образа жизни;

- военно-патриотическое, обеспечивающее воспитание патриотических чувств и осознание гражданской ответственности, надлежащий уровень подготовки обучающихся к военной службе;

- оздоровительно-гигиеническое, обеспечивающее необходимые условия для содержательного отдыха и предусматривающее овладение знаниями о здоровом образе жизни, усвоение навыков укрепления личного здоровья и формирование гигиенической культуры личности.

Статья 15. Формы организации дополнительного образования

1. Дополнительное образование осуществляется дифференцированно, в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами, наклонностями, способностями обучающихся, с учетом уровня их образования, квалификации, стажа работы, возраста, психофизических особенностей, состояния здоровья, в разнообразных организационных формах: занятия, кружковая работа, урок, лекции, индивидуальные занятия, конференции, семинары, чтение, викторины, концерт, соревнования, тренировки, экскурсии, экспедиции, практические работы в лабораториях, мастерских, теплицах, на научно-опытных земельных участках, на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, на природе и в других формах, предусмотренных Уставом учебного учреждения дополнительного образования.

2. Численный состав обучающихся в группах, в зависимости от направления и возможностей организации учебно-воспитательного процесса, а также порядок организации индивидуальной и групповой работы в учебных учреждениях дополнительного образования, определяются Уставом учебного учреждения дополнительного образования.

3. Учебные учреждения дополнительного образования выдают своим выпускникам соответствующие документы о дополнительном образовании в порядке, установленном республиканским государственным

органом управления образованием. Образец свидетельства (сертификата) утверждается республиканским государственным органом управления образованием.

4. Изготовление свидетельств (сертификатов) для государственных учебных учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств государственного бюджета и других источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан, а для частных учебных учреждений дополнительного образования - за счет средств учредителя (учредителей).

ГЛАВА 4. СУБЪЕКТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 16. Субъекты учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях дополнительного образования

Субъектами учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях дополнительного образования являются:

- обучающиеся;
- директор, заместитель (заместители) директора;
- педагогические работники, психологи, библиотекари и другие специалисты, привлеченные к учебно-воспитательному процессу;
- родители обучающихся или лица, их заменяющие;
- представители предприятий, учреждений и других организаций, принимающие участие в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Статья 17. Права, обязанности и социальная защита субъектов учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях дополнительного образования

1. Права и обязанности субъектов учебно-воспитательного процесса в учебных учреждениях дополнительного образования определяются Конституцией Республики Таджикистан, Законом Республики Таджикистан «Об образовании», настоящим Законом, типовым Положением учебных учреждений дополнительного образования, иными нормативными правовыми актами Республики Таджикистан и международными правовыми актами, признанными Таджикистаном.

2. Государство осуществляет защиту прав обучающихся учебных учреждений дополнительного образования и обеспечивает организацию обучения и воспитания детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, согласно законодательству Республики Таджикистан.

3. Педагоги и другие педагогические работники учебных учреждений дополнительного образования, а также пенсионеры, которые ранее являлись педагогическими работниками таких учреждений, имеют права на льготы, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан для педагогов и других педагогических работников государственных учебных учреждений.

Статья 18. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников учебных учреждений дополнительного образования

1. Подготовка педагогических работников учебных учреждений дополнительного образования осуществляется общеобразовательными учреждениями среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

2. Повышение квалификации педагогических работников государственных учебных учреждений дополнительного образования осуществляется не реже одного раза в пять лет за счет средств государственного бюджета.

3. Повышение квалификации педагогических работников частных учебных учреждений дополнительного образования осуществляется не реже одного раза в пять лет за счет средств учредителя (учредителей).

ГЛАВА 5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 19. Финансово-хозяйственная деятельность учебных учреждений дополнительного образования

1. Финансово-хозяйственная деятельность учебных учреждений дополнительного образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Таджикистан «Об образовании», настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами.

2. Финансирование государственных учебных учреждений дополнительного образования осуществляется за счет средств государственного бюджета, финансирование частных учебных учреждений дополнительного образования - за счет средств учредителя (учредителей).

3. Финансирование государственных и частных учебных учреждений дополнительного образования может осуществляться также за счет дополнительных источников финансирования, использование которых не запрещено законодательством Республики Таджикистан.

4. Дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, лишенные родительского попечения, получают дополнительное образование в государственных учебных учреждениях дополнительного образования бесплатно.

5. Дополнительными источниками финансирования учебных учреждений дополнительного образования являются:

- средства, полученные учебным учреждением дополнительного образования за оказание дополнительных образовательных услуг, работы, выполненные по заказу предприятий, учреждений, других организаций и физических лиц, а также доходы от реализации собственной продукции;

- гуманитарная помощь;

- благотворительные взносы, материальные ценности, полученные от предприятий, учреждений, других организаций, а также отдельных физических лиц;

- другие источники, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан.

6. Дополнительные финансовые средства учебных учреждений дополнительного образования могут быть использованы в порядке, определенном статьей 43 Закона Республики Таджикистан «Об образовании», только на уставную деятельность.

Статья 20. Материально-техническая база учебных учреждений дополнительного образования

1. К материально-технической базе учебных учреждений дополнительного образования относятся помещения, сооружения, оборудования, средства связи, транспортные средства, земельные участки, другое движимое и недвижимое имущество.

2. Для осуществления учебно-воспитательной работы учебным учреждениям дополнительного образования предоставляются спортивные, культурные, оздоровительные и другие объекты, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

3. Требования к материально-технической базе учебных учреждений дополнительного образования определяются соответствующими строительными и санитарно-гигиеническими нормами, правилами и стандартами устройства и содержания учебных учреждений дополнительного образования, учебными планами и программами.

4. Право учебных учреждений дополнительного образования на использование земельного участка, на территории которого они расположены, определяется в соответствии с Земельным кодексом Республики Таджикистан и соответствующими нормативными правовыми актами в установленном порядке.

5. Основные фонды и другое имущество государственных и частных учебных учреждений дополнительного образования не подлежат конфискации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

6. Имущество учебных учреждений дополнительного образования может использоваться учредителем (учредителями) лишь в целях, определенных их Уставом, в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан для развития учреждений дополнительного образования.

7. Использование материально-технической базы учебных учреждений дополнительного образования в целях, противоречащих основным задачам и интересам обучения, запрещается.

Статья 21. Платная деятельность государственных учебных учреждений дополнительного образования

Государственные учебные учреждения дополнительного образования могут осуществлять платную деятельность в порядке, установленном республиканским государственным органом управления образованием и законодательством Республики Таджикистан об образовании.

ГЛАВА 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 22. Международное сотрудничество в сфере дополнительного образования

Органы управления учреждениями дополнительного образования, учебные учреждения дополнительного образования имеют право заключать соглашения о международном сотрудничестве, устанавливая прямые связи с органами управления образованием и учебными учреждениями зарубежных стран, международными организациями и фондами в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан в сфере дополнительного образования.

Статья 23. Ответственность за несоблюдение настоящего Закона

Физические и юридические лица, не соблюдающие положения настоящего Закона, привлекаются к ответственности в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

Статья 24. Порядок введения в действие настоящего Закона

Настоящий Закон ввести в действие после его официального опубликования.

**Президент
Республики Таджикистан**

Эмомали Рахмон

г. Душанбе
16 апреля 2012 года
№826