

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
Ректор Таджикского национального университета  
Хушвахтзода К.Х.  
» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА ТАДЖИКСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА  
2022-2026 гг.**

**ДУШАНБЕ - 2022**

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТАДЖИКСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Образование Таджикского государственного университета было подписано Председателем Совета Министров И. Сталиным и Председателем его управления П. Чадаевым от 21 марта 1947 года за №643, который начал свою работу 1 сентября 1948 года в составе трех факультетов: земледелие, естественных наук и история -филология. С 1948 г. в составе университета начали свою деятельность три факультета: геология-землеведение-география (декан профессор А.С.Раевский), биология (декан Иваненко) и историко-филологический (декан - профессор Т.П. Маниулова). В том же году наравне с 13-ю кафедрами, которые были образованы при университете, были образованы кафедры зоологии и ботаники. Биологический факультет образован в 1948 году и наравне с университетом отметил 70-летие в 2018 году. В начальных годах образования факультета студенты были зачислены одновременно на 1-й и 2-й курсы обучения. Первыми выпускниками факультета в 1952-м году были такие знаменитые ученые, как д.б.н., профессор Л.И. Исмоилова (диплом университета №1) и А.М. Глазунова.

В 1954 году образовался геологический факультет, который в дальнейшем был переименован в факультет природоведения. С 1964 года одновременно с отделением геологического факультета до настоящего времени биологический факультет отделился и работает самостоятельно.

Факультетом руководили в разные периоды времени именитые ученые, внёсшие вклад в развитие этой науки: д.б.н., профессор Д.И.Иваненко (1948-1954), к.б.н., доцент Ф.Г.Тверитнев (1954-1958), А.Ш.Шукуров (1958-1962), Дж.А.Бузруков ( 1962-1964), д.б.н., профессор И.К.Лопатин (1964-1970), к.б.н., доцент К.Н.Ниматджонова (1970-1977), д.б.н., профессор Х.М.Сафаров (1977-1994), д.б.н., профессор Б.Ѓ.Ѓафуров (1994-2002), д.б.н. Т.Дж.Ѓиёсов (2002-2008), д.б.н. Мирзорахимов А. К.

(2008-2015). С 11.02.2015 года по настоящее время главой биологического факультета является д.б.н., профессор Каримзода Ақобир Изатулло.

Преподавательский состав внес большой вклад в обучение будущих специалистов в различных областях биологии. Необходимо отметить, что в развитие и образование высококвалифицированных специалистов внесли свой вклад одаренные выпускники факультета: А.Ш. Шукуров, И.К. Лопатин, Х.М. Сафаров, М.И. Исмоилов, М.М. Ёқубова, М.А. Бободжонова, О.А. Старков, В.И. Чикатунов, А.Х. Қодиров, М.Д. Дарвозиев, М.Б. Устоев, Х.Ю. Юлдошев, Т.Дж. Гиёсов и др. Они приняли непосредственное участие в научно-учебных взаимоотношениях факультета и повышении уровня квалификации преподавателей с крупнейшими научными центрами таких городов, как г. Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Самарқанд, Бухара.

В период приобретения Таджикистаном государственной независимости с учетом потребности кадров и специалистов в 2010 г. на факультете образовали новую специальность: фармацевтика, которая насчитывала 65 человек, и через год добавили лечебную диагностику. Данные специальности на сегодня являются отдельными факультетами: фармацевтический и лечебный. В 2012 году на базе кафедры «Физиология растений» образовалась новая специальность 1- 31010103-Биотехнология. Взяв на заметку хорошую работу университета, Основоположник Мира и Единства, Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон в 2018-2019 годах подписал соответствующий Указ, в результате чего были приняты первые студенты на специальность 1-75010101-Дендрология. На данный момент на факультете готовятся кадры по 4-м специальностям (биология, экология, биотехнология и дендрология). Работают шесть кафедр: ботаника, зоология, физиология растений и биотехнология, экология, физиология человека и животных, биохимия, на которых 65 преподавателей, из их числа: 15-доктора наук, профессора и 25-

кандидаты наук, доценты занимаются научно-воспитательной работой студентов и проводят научно-экспериментальную работу.

С первого года создания факультета до 1994 года студенты нескольких кафедр (ботаника, зоология, физиология человека и животных, физиология растений, биохимия и экология) обучались и выпускались из университета только по одной специальности - 01600-Биология. С 2012 года на базе кафедры физиологии растений проводится обучение по специальности 1-31010103-Биотехнология.

## II ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Факультет биологии Национального университета Таджикистана является основным и ведущим центром высшего профессионального образования в области биологии, экологии и биотехнологии в Республике Таджикистан и занимает видное место в подготовке специалистов в области биологии, экологии, биотехнологии и строительства пляжей и переулков (дендрологии), а также в исследованиях и изучении различных областей биологических наук.

Факультет в реализации государственной политики подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических специалистов, реализации государственных программ и стандартов, функционирует как составная структура Национального университета Таджикистана, осуществляет стабильное и качественное обеспечение кадров в научно-исследовательских, общеобразовательных, средних и высших профессиональных учебных заведениях, лабораториях, государственных и негосударственных предприятиях и организациях республики и за ее пределами. Факультет с момента своего создания и до настоящего времени имеет свое место в производстве по подготовке высококвалифицированных специалистов в области биологии. Во времена независимости страны в связи с увеличением числа учреждений высшего профессионального образования,

выходом Республики Таджикистан в международное пространство образования, возникновением конкуренции за образовательные услуги, статусом и карьерой факультет стабильно развивался в соответствии с национальными ценностями государственности эпохи труда, нормами рынка труда.

Факультет имеет 6 кафедр и 7 научных занятий студентов при кафедрах, 10 научных занятий при профессорах, доцентах и олимпийской команде.

В структуре факультета функционируют 6 специализированных кафедр, которые несут основную ответственность за ведение образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Специализированные кафедры:

- ботаника;
- зоология;
- биохимия;
- экология;
- физиология растений и биотехнологии;
- физиология человека и животных.

Факультет осуществляет свою деятельность по 4 специальностям на уровне бакалавриата (1-31010101 - биолог (профессия: биолог, преподаватель биологии и химии), 1-33010101 - экология (профессия: экологический инженер), 1-310102 - биолог - биотехнолог, преподаватель биологии и 1-75010101 - дендрология - фонд бульваров и PhD, доктор философии (доктор философии), доктор философии (доктор философии). д-р по специальности) готовит специалистов. Обучение в учебных группах факультета ведется на двух языках: таджикском и русском.

Факультет для обеспечения процесса обучения информационно - коммуникационным оборудованием и технологиями и выполнения научно-исследовательских работ-21 класс (2-класс для 50 человек с 1-электронной

оснащен доской, 1-класс для 100 человек с электронной доской, 11-класс для 30 человек, 7-классная доска для проведения лабораторных занятий перед кафедрами с 5-электронными классами и 1-классная комната с 40-компьютерными компьютерами). Все компьютеры подключены к глобальной сети Интернет.

Учителей в настоящее время насчитывается: 62-штатные, в том числе 14-докторов наук (3-женщины, 11-мужчины), 27-кандидаты наук (7-женщины, 20-мужчины), 21-бессовестные преподаватели (7-женщины, 14-мужчины) и 15 лаборантов и технических работников. Число женщин, участвующих в научно-исследовательских работах факультета, составляет 9, из них 3-доктор биологических наук, профессор, из них 1-академик АН РТ, 6-кандидат биологических наук. Средний возраст кандидатов наук среди мужчин составляет 48 лет, женщин-45 лет, а докторов наук-68 лет среди мужчин, женщин-72 года. Следует отметить, что 66,1% штатных преподавателей факультета составляют люди со степенью.

На кафедрах факультета работают 1 аспирант пассивного отдела, 58 магистрантов, 5 докторов наук занимаются научно-исследовательскими работами. В дневном отделении обучается 32 академические группы, а в пассивном отделе-35 академических групп. В дневном и вечернем отделе преподают 8 российских групп.

Количество студентов и магистрантов в дневном отделе составляет 785 человек. В пассивном отделе 839 студентов, общая совокупность которых на факультете составляет всего 1624 человека. Из общего числа студентов очного и вечернего отделения 36 студентов обучаются по президентской квоте (24 - девочки, (12-ю мальчики) 4-й студент 4-го курса (выпускник).

Реализация данной программы направлена на развитие качества обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы и кадрового резерва факультета, улучшение состояния лабораторий и

приведение учебного процесса в соответствие с требованиями современных стандартов, повышение статуса факультета и других способствует важным аспектам отрасли.

### **III ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Основной целью программы является подготовка конкурентоспособных специалистов на рынке труда на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры, докторантуры по специальностям, укрепление материально-технической базы, использование новых методов обучения, разработка программ, отвечающих требованиям существующих отраслевых стандартов, важный способ познания и использования современных технологий и иностранных языков для различных хозяйственных отраслей.

Наряду с этим, обеспечение глубокой интеграции образования, науки и производства является еще одной целью данной программы. Вопрос повышения качества образования в высших учебных заведениях страны, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов рынка труда, повышения уровня грамотности студентов, обучения студентов в трудовом списке и реализации национальных ценностей находится в центре внимания всеобщего руководства государства и Правительства Республики Таджикистан.

Основатель мира и национального взаимопонимания-Лидер нации, Президент Республики Таджикистан, Высший гражданин, уважаемый Эмомали Рахмон на большинстве встреч и выступлений на встречах с представителями различных органов общества и широкими представителями работников сферы образования и науки ставит перед ответственными лицами конкретные поручения по выполнению этих задач. В частности, в одном из своих выступлений подчеркивалось: "Очевидно, что деятельность преподавателя в основном состоит из двух важных областей или аспектов:

обучения и воспитания. Эти два направления связаны друг с другом, и одно невозможно представить без другого. Настоящий педагог должен всегда помнить об этой связи. Это учитель, который постоянно учится и учит других тому, что он накапливает. Но, как следует из анализов, качество обучения и профессиональная подготовка студентов вуза еще не могут удовлетворить современные требования. В ответ на постоянную поддержку и поддержку государства и правительства страны вы, преподаватели, преподаватели и сотрудники Университета обязаны сосредоточить все свои знания, опыт и навыки для повышения качества обучения и воспитания подрастающего поколения страны в самопознании, самореализации, передаче национальных ценностей, этике и этике».

Поэтому биологический факультет Национального университета Таджикистана считает необходимым разработать и принять программу развития факультета с учетом вышеуказанных факторов, с целью создания серьезных изменений в образовании, научно-исследовательском и образовательном плане на 2020-2025 годы. Этот шаг в целом направлен на повышение уровня и качества образования, ответственность преподавателей за обучение и обучение студентов, повышение грамотности студентов, их обучение в трудовой жизни, восприятие и защиту национальных интересов.

Программа развития биологического факультета является научно-обоснованным программным документом, который включает в себя план перспектив, целей, приоритетных направлений развития биологической науки, факторы повышения уровня и качества образования, внедрение активных и инновационных методов, современные информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения и воспитания.



#### IV ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Факультет ставит перед собой четкие и конкретные задачи, которые определяют дальнейший процесс его развития. В том числе:

- объединение научного, образовательного и творческого потенциала преподавателей для решения важных вопросов, необходимых для продвижения факультета;

- улучшение и активизация научно-исследовательских работ (посредством встреч, круглых столов, семинаров, конференций и научных симпозиумов);

- своевременное выполнение требований программ сферы образования Таджикистана, повышение уровня и качества обучения и воспитания, подготовка специалистов, отвечающих требованиям рынка труда, особенно высококвалифицированных специалистов;

- привлечение квалифицированных специалистов из-за рубежа для проведения общих лекций, научных, учебных и учебных семинаров;

- использование презентации (презентации) и современных технологий для защиты выпускных, дипломных и магистерских диссертаций;

- всесторонняя поддержка открытий, изобретений, разработок и научно-практических инноваций студентов, участвующих в научно-исследовательских и научно-исследовательских работах и дипломные работы отразить и принять участие в производстве;

- оснащение научно-исследовательских и учебных лабораторий необходимым оборудованием;

- обучение современным технологиям преподавателей путем проведения коротких курсов повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших профессиональных учебных заведений при Национальном университете Таджикистана;

- совершенствование процесса обмена студентами, исследователями, преподавателями и сотрудниками с другими учреждениями высшего

профессионального образования республики и за ее пределами, для повышения квалификации и использования современных методов развития высшего образования на факультете;

- повышение уровня и эффективности научно-исследовательских работ на кафедрах, осуществление научно-практической работы на основе договоров с производственными предприятиями;

- координирование научно-практической работы преподавателей, сотрудников и студентов, принятие мер для получения дополнительного материального и финансового дохода по научно - исследовательской работе, изобретениям и открытиям;

- создание единой базы данных достижений студентов, исследователей и преподавателей в области науки, культуры и политики;

- создание библиотеки факультета;

- совершенствование деятельности факультета в направлении подготовки высококвалифицированных специалистов, поиск путей привлечения высококвалифицированных молодых людей к научным и учебным работам, обеспечение эффективной деятельности магистров и докторантов РХД, докторантуры по специальности, использование связей с зарубежными научно-образовательными центрами с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в новых областях науки и техники.;

- организация Олимпиады по биологии и экологии среди учащихся общеобразовательных учреждений, лицеев, гимназий и школ нового типа республики на базе факультета;

- разработка учебников и учебных пособий и других средств развития науки и знаний для окружающей среды;

- воспитание в духе патриотизма, этики и солидарности, национального самосознания, патриотической гордости, ответственности перед Родиной и обществом студентов и магистров;

- привлечение студентов к конструктивным и созидательным работам, недопущение возникновения явлений отчуждения среди молодежи, предотвращение последствий ставок на экстремистские и их опасное влияние на мировоззрение преподавателей и студентов на основе стратегических программ Республики Таджикистан;

- принятие и реализация необходимых мер по привлечению большего числа граждан республики и иностранных граждан к обучению на факультете, в том числе на ступенях магистратуры и докторантуры PhD;

- получение республиканских и международных грантов в области науки;

- содействие расширению сотрудничества с другими учреждениями высшего профессионального образования и научными учреждениями республики и за рубежом;

- привлечение бизнес-профессоров и предпринимателей из зарубежных стран к учебному процессу и науке на факультете;

- проведение различных конкурсов с целью повышения престижа научной и образовательной деятельности преподавателей;

- разработка и организация логотипа, интернет-сайта и электронного адреса факультета, в том числе специальной акции на сайте университета с целью обеспечения коммуникации и сотрудничества между другими научно-образовательными центрами и, таким образом, представления достижений факультета;

- в целях улучшения материально-технической базы факультета при поддержке управления университета расширить финансирование закупки инструментов, реактивов, реактивов, контейнеров, инструментов и испытательных устройств и других необходимых материалов;

- структурные изменения в кафедрах и структуре факультета;

- создание новой специальности в зависимости от требований времени и конкурентного рынка труда;

- создание базы кафедр факультета на производственных предприятиях и общеобразовательных учреждениях.

- принятие эффективных мер и реализация целевых мероприятий для сохранения престижа и престижа биологического факультета в направлении подготовки высококвалифицированных кадров и Центра подготовки научных, научно-педагогических, инженерных и технологических кадров;

- принятие конкретных мер для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров для обеспечения внутреннего рынка труда;

- обеспечение активного участия учителей факультета в разработке и обсуждении самых важных программ и отраслевых проектов;

- повышение роли действующих факультетов факультета в использовании новых активных и инновационных методов в процессе обучения;

- принятие совместных мер для повышения уровня и качества подготовки студентов;

- выполнение ценных научных работ в связи с приоритетными направлениями научно-исследовательских работ;

- эффективное использование результатов научно-исследовательских работ в процессе обучения и производства;

- содействие в проведении переподготовки и повышение квалификации учителей факультета в авторитетных отечественных и зарубежных научно-образовательных центрах;

- расширение воспитательной работы;

- обеспечение благоприятных условий для производственной и педагогической практики студентов и магистров;

- повышение уровня прохождения лекционных, практических и тестовых занятий;

- активизация вклада молодых учителей в процесс обучения, научно-исследовательские и воспитательные работы;

- создание благоприятных условий для получения грантов, грантов и других дополнительных финансовых ресурсов для подготовки научно-педагогических кадров, оснащения учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями, новым биологическим оборудованием и аксессуарами;

- обеспечение прав и социальных интересов преподавателей, студентов, магистров, аспирантов и докторантов;

- создание диссертационных советов для защиты научных диссертаций.

**Для реализации этих целей неизбежно выполнение следующих задач:**

- сохранение влияния и положения факультета на должность главного центра подготовки высококвалифицированных кадров в области биологии, биотехнологии, экологии и дендрарии в Республике;

- создание эффективной системы работы в сфере образования и обучения студентов;

- укрепление потенциала факультета в разработке приоритетных и важных научных задач, определяемых Правительством Республики Таджикистан посредством программ и стратегий;

- реализация результатов проведенных научных исследований в процессе обучения и производства;

- содействие международному сотрудничеству;

- разработка прозрачной и эффективной системы оценки работы преподавателей и преподавателей с целью улучшения здорового рабочего пространства;

- совершенствование и укрепление материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы с целью обеспечения

решения приоритетных задач факультета, согласования его с требованиями современности;

- создание благоприятной и здоровой рабочей атмосферы среди коллектива преподавателей.

## **V УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ**

Обучение является одним из важнейших и приоритетных направлений программы развития факультета, с учетом основных направлений развития высших учебных заведений страны, в том числе исследования приоритетных направлений науки в современных условиях, интеграции науки в практику, научного обоснования учебного процесса, внедрения современных форм, методов и технологий в учебный процесс, повышения ответственности преподавателей в учебном процессе и уровня знаний студентов, коммуникации преподавания и воспитания, улучшения социальных условий, развития навыков и способностей преподавателей, повышение престижа национального университета Таджикистана разработано в соответствии с установленными требованиями.

В рамках указанного направления целью программы развития факультета является повышение уровня подготовки и обучения, реформ и совершенствование процесса обучения и преподавания, подготовка специалистов высокого уровня профессионализма и конкурентоспособности рынка труда, обладающих полноценными биологическими знаниями. Для достижения поставленных целей преподавателям факультета необходимо выполнить ряд работ по повышению качества преподавания и обучения, так как до тех пор, пока преподаватель не поймет цель и результат своей деятельности не будет реализован непосредственно в направлении повышения знаний и духовности учащегося, не будет значительным результативность его преподавательской деятельности. Студенты должны чувствовать, что их учителя имеют право голоса в реальности, намерениях и

стремлении сделать их грамотными. Поэтому преподаватели и сотрудники факультета должны быть мобилизованы для выполнения следующих работ:

**1. В направлении обеспечения высокого уровня качества образования, стабилизации положения факультета биологии Национального университета Таджикистана на рынке образовательных, научных и производственных услуг республики требуется выполнение следующих задач:**

- до начала учебного года (полугодие учебного года) подготовка текста лекций, предметных анкет, тестовых анкет, слайдов, планов и предоставление студентам электронной или печатной версии;

- для обеспечения учебного процесса разработки и разработки качественных научных, образовательных и методических работ и инновационного характера;

- включение активных методов и современных технологий в учебный процесс;

- информационное обеспечение учебного процесса;

- модернизация специализированных дисциплин кафедр;

- подготовка учебников, учебных пособий по всем предметам, указанным в учебном плане действующих специальностей факультета;

- эффективное использование национальных компонентов в процессе обучения;

- принятие мер по строгому соблюдению трудовой дисциплины в процессе обучения преподавателями;

- принять меры для полного устранения нарушений;

- недопущение и недопущение произвольного манипулирования какими-либо факторами в обмен на необоснованное и необоснованное упущение;

**2. Организация, построение и целенаправленное использование классов и лабораторий в процессе обучения**

- цель использования учебных залов, учебных, компьютерных и других специальных учебных классов; - создание учебных классов для современных технических средств (компьютер, видеопроектор, электронные доски и т.д.); - создание новых специализированных лабораторий и оснащение их современными аксессуарами;

- организация научно - исследовательских лабораторий и проведение их с использованием новейших современных аксессуаров;

- создание электронной библиотеки факультета отвечает современным требованиям;

### **3. внедрение новой адаптивной образовательной технологии в требования стандарта качества образования**

- повышение доли освоения студентами учебных предметов с использованием активных методов обучения;

- поощрение использования информационно-коммуникационных средств в процессе лекционных и практических занятий;

- разработка и печать новых учебно-методических средств для реализации образовательных программ;

- подготовка нового поколения стандартов специальностей и на этой основе обновление действующих учебных планов ступеней начального образования, магистратуры и докторантуры.

- создание новых направлений подготовки магистров при специализированных кафедрах;

- пересмотр и переобучение образовательных программ и учебных программ с учетом приоритетных направлений научных и исследовательских тем;

- создание новых образовательных специальностей с учетом развития общественных отношений и необходимости подготовки биологического и технологического персонала в отдельных сферах деятельности народного хозяйства.



В процессе повышения качества обучения и уровня подготовки студентов целесообразно использовать новые методы обучения. Эти методы помогают подготовить специалистов в связи с потребностями и запросами современного общества. Целью использования новинок является модернизация учебного процесса для подготовки специалистов с высоким теоретическим и научным уровнем знаний, их конкурентоспособности на рынке труда. Внедрение современных методов обучения предполагает осуществление таких мер, как:

- учителя и студенты факультета регулярно организуют и проводят открытые занятия, чтобы продемонстрировать и обучить молодых преподавателей лучшими методами обучения и квалификации;

- установление руководящей системы и предоставление консультаций профессорами и учеными факультета молодым преподавателям по планированию учебных занятий, использованию методов обучения, выбору и внедрению современных технологий;

- систематическая организация процесса участия руководителей кафедр и бывших преподавателей в лекционных и практических занятиях молодых учителей, в том числе организация поступления на занятия в рамках смежных кафедр;

- приглашение известных ученых вузов и научных учреждений, сотрудников практики для проведения лекционных и практических занятий по актуальным вопросам квалификации, а также по вопросам применения методов обучения и преподавания;

- постоянное совершенствование современных методов обучения образовательному процессу;

- включение интерактивных методов обучения в учебный процесс;

- эффективное использование популярных и интерактивных методов обучения;

- модернизация системы подготовки специалистов с целью проведения теоретических и практических занятий, использования дополнительных и индивидуальных форм и методов повышения уровня и качества обучения (факультативные занятия, студенческие занятия и др.);

- создание системы работы с предпринимателями посредством организации мероприятий, конкурсов, групп более широкого обучения образовательным программам и поощрения предпринимателей к работе по специальности после окончания университета, привлечение их к научной работе;

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей и сотрудников в области применения современных технологий и современных информационно-коммуникационных средств образовательного процесса;

- организация семинаров, круглых столов и конференций, связанных с использованием современных методов обучения;

- проведение постоянного мониторинга качества образования посредством единой системы рейтинга посещаемости, организация практики проведения независимых программ, контроль качества образования путем проведения анкет.

Важнейшие вопросы ведения учебной жизни факультета в высшем консультационно-управленческом органе факультета рассматриваются учеными советами и принимаются по ним соответствующие решения, выполнение которых является обязательным для всех специализированных кафедр и субъектов учебного процесса.

Научно-методический совет факультета должен принять соответствующие меры для обеспечения учебного процесса полезными методическими рекомендациями, пересмотреть и пересмотреть учебные программы, рабочие программы, учебные планы, экзаменационные билеты, тестовые анкеты, экзаменационные анкеты, текст лекций и принять

конкретные меры в целом для повышения содержания и содержания лекционных занятий.

Факультет координирует деятельность специализированных кафедр и других структурных подразделений факультета в направлении реализации задач по повышению уровня и качества обучения и ставит вопросы о введении дополнительных мер в этом направлении.

## **VI НАУЧНАЯ ЧАСТЬ**

Одним из приоритетных направлений развития деятельности факультета является выполнение научно-исследовательской работы. Научно-исследовательские работы на специализированных факультетах факультета выполняются с учетом важности изучаемого вопроса в развитии биологических наук, их актуальности в условиях построения предпринимательского государства, где в научно-исследовательском плане каждой кафедры они определяются и утверждаются в зависимости от направления, проблемы и темы.

Основные функции факультета в области науки:

- открытость деятельности факультета биологии Таджикского национального университета в области науки;
- адаптация научной деятельности преподавателей и студентов к научным требованиям современности;
- создание благоприятных условий для выполнения научно-исследовательских работ;
- в соответствии с председательством университета принять меры для финансовой поддержки преподавателей для создания научных и образовательных работ;
- повышение эффективности научно-теоретических знаний;
- до 2025 года полностью учителя факультета подготовить и защитить свои кандидатские диссертации;

- увеличение числа учителей докторской степени;
- расширение международного сотрудничества в области науки;
- организация и проведение фундаментальных (фундаментальных) научных исследований;
- повышение уровня научно-педагогического совершенства учителей факультета, обеспечение их обучения в направлении современных методов обучения.

В качестве приоритетных направлений развития науки выступает биологический факультет:

1. Повышение профессионального уровня учителей факультета. Выступает в качестве доминирующей формы в повышении профессионального уровня:

- переподготовка и совершенствование теоретической и практической практики учителей факультета в престижных отечественных и зарубежных научно-образовательных учреждениях; - принять меры по дальнейшему совершенствованию научной библиотеки факультета и обеспечить ее новейшей научной литературой отечественных и зарубежных ученых, официальными изданиями отраслевых учреждений, газет и других авторитетных отраслевых научно-теоретических журналов;

2. Повышение научного потенциала специализированных факультетов. - принятие своевременных мер по подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата биологических наук;

- разработка и принятие плана научно-исследовательских работ кафедр факультета на 2020-2025 годы с учетом новых достижений современной науки и растущих требований общественности;

- формирование научных специальностей специализированных кафедр факультета. В этом направлении следует усилить деятельность учителей факультета в направлении компании и выступить на научно-

практических и научно-теоретических конференциях республиканского и международного уровня;

- другим важным направлением научной деятельности факультета является участие преподавателей в работе диссертационных советов и выступление на официальном сайте диссертации. Научные диссертации и авторефераты, предоставляемые преподавателям-распорядителям, а также посвященные им, должны быть обсуждены на заседаниях соответствующих кафедр, совместных заседаниях смежных кафедр;

- усиление работы научно-теоретических семинаров молодых исследователей факультета;

- повышение эффективности научно-исследовательских работ преподавателей и преподавателей с точки зрения содержания, качества и количества. Результаты проведенных научных исследований учителями факультета должны быть выражены в разработке и издании монографий, компрессов, научных статей и др.

- уделять особое внимание публикации научных статей в изданиях, включающих перечень распространяемых международных научных журналов Scopus и Web of Science, распределенных научных журналов при Президенте Республики Таджикистан и при Министерстве образования и науки Российской Федерации, а также в РИНЦ (российский индекс научных цитат).

- подготовка научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования. В этом направлении следует отдавать предпочтение расширению направления подготовки аспирантов, традиционных докторантов и докторантов РХД, докторов по специальности. Для подготовки высококвалифицированных кадров в рамках аспирантуры и докторантуры необходимо определить направление их научных исследований на актуальные, современные и далеко идущие научные перспективы;

- расширение проведения научно-практических исследований в рамках грантов, соглашений о сотрудничестве и других внебиржевых источников.

- устойчивое сохранение деятельности диссертационного совета 6D.KOA-024 при Национальном университете Таджикистана, который по специальностям биологии, исследователи защищают свои диссертации;

- целенаправленное использование докторантуры в направлении подготовки высококвалифицированных научных кадров. Докторанты должны проводить научные исследования по приоритетным и ценным темам, которые имеют решающее значение для роста и развития экономики Таджикистана;

- подготовка научных кадров путем повышения квалификации докторантуры РХД, доктора по специальности и привлечения исследователей с учетом соблюдения положения о подготовке научно-педагогических кадров в Национальном университете Таджикистана. Следует отметить, что исследователи хорошо владеют государственным и иностранным языком благодаря активным выпускникам факультета биологии Национального университета Таджикистана, которые хорошо и хорошо учились, обладают высоким чувством патриотизма и ответственности.

-подготавливать научно-отраслевые отделы через титульный институт под строгим контролем и привлекать к титульному собранию высокопоставленных, знающих, высокоинтеллектуальных людей. - учителя-предприниматели и предприниматели (профессора и доценты) могут создавать свои собственные индивидуальные научные центры и таким образом привлекать определенный круг студентов к изучению конкретных научных тем.

- содействие развитию связей между биологическими и не биологическими науками, активное использование междисциплинарных знаний в области образования биологии с учетом перспектив формирования

междисциплинарных научных дисциплин (молекулярная биология и биотехнология);

- в соответствии с председательством университета налаживать плодотворное сотрудничество с Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

### **3. Подготовка студентов к выполнению научно-исследовательской работы.**

1. Одним из направлений научно-исследовательских работ факультета является деятельность научного сообщества студентов и научных специальностей при кафедрах. В целом научное сообщество студентов объединяет деятельность научных факультетов при кафедрах. Желательно, чтобы с самого начала студенты обучались в духе выполнения научно-исследовательских работ. В связи с этим они могут вести свою деятельность в тех или иных научных кругах под кафедрами. Студенты могут получить подготовку и консультации своих научных руководителей за счет учителей, имеющих опыт и ученую степень, для исследования и рассмотрения актуальных тем биологических наук, а также для проведения курсовых работ, рефератов, научных докладов, конкурсных работ, выпускных, дипломных и магистерских работ по этому вопросу.

Факультет и специализированная кафедра учитывают способности и таланты студентов и с учетом имеющихся возможностей могут привлекать их к выполнению научно-исследовательской работы в магистратуре, аспирантуре или докторантуре PhD, д-р по специальности.

Охват студентов научно-исследовательскими работами состоит из таких задач:

- 1) интеграция научных, образовательных и образовательных процессов;
- 2) формирование навыков научно-исследовательской деятельности в обучении студентов;

- 3) знакомство студентов с современной научной методологией;
- 4) формирование навыков работы с научной литературой;
- 5) привлечение студентов к научно-исследовательской работе факультета;

2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий с целью формирования базовых навыков самостоятельной организации и выполнения научно-исследовательских работ. В связи с этим следует использовать следующие формы обучения со следующими элементами научного исследования:

- проведение научно-методических семинаров на базе кафедр факультета, организация разъяснительных работ и членство студентов в национальных библиотеках и факультетах с целью развития навыков работы с научной литературой, базами данных, библиографическими названиями и освоением методов подготовки и написания научных докладов, курсовых работ, выпускных, дипломных и т.д.;

- проведение семинаров, связанных с обзорами научной литературы на различные темы и разделы учебной дисциплины;

- предоставление консультаций по выполнению рефератов, курсовых работ, дипломных и дипломных работ;

- формирование у студентов навыков письма с разделением на научные материалы, в качестве рекомендации на семинарах.

- организация научно-исследовательских групп студентов в рамках семинаров для диагностики отдельных действующих законов;

- проведение научно-образовательной конференции для студентов в конце учебного года;

- содействие научным учреждениям студентов при специализированных кафедрах факультета;

- содействие и координация научного сообщества студентов факультета.



Основным направлением деятельности научного сообщества студентов должно быть:

- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов научных работ студентов, привлечение студентов к участию в конференциях и олимпиадах разных уровней;
- перечень лучших научных статей студентов и его публикация в научных журналах;
- участие студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов, магистров, докторов PhD, д-р по специальности и молодых ученых факультета;
- организация конкурса между студентами факультета на лучшую курсовую и дипломную работу;
- организация и проведение " Дня студенческой науки»;
- проведение конкурса «Лучший студент года» по результатам участия студентов в научной деятельности биологического факультета;
- определение одаренных студентов и поддержка студентов, стремящихся продолжить обучение в магистратуре, содействие студентам в выборе вопросов для будущих исследований диссертации и в выборе исследовательского материала;
- создание базы данных на специализированных факультетах факультета с целью оказания научно-методической помощи для научно-исследовательских работ студентов;
- создание электронной базы данных лучших научных публикаций студентов;
- повышение квалификации олимпийской команды.

## VII ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Учебно-воспитательная деятельность становится неотъемлемой частью программы развития факультета. Целью воспитательной деятельности факультета является воспитание студентов в трудовой, родственной, добросовестной, честной, равноправной, уважительной к преподавателям, взрослым и коллегам посредством реализации системы целенаправленных воспитательных мер. В соответствии с этими аспектами обучение студентов осуществляется посредством целенаправленных этических и духовных образовательных мер. Система воспитания строится на основе этического, политического, трудового и духовного воспитания. Реализация системы воспитания предполагает привлечение к культурно-цивилизационным традициям и нравственному наследию. Учебная работа между студентами ведется последовательно, грамотно и систематически.

Выступают в качестве приоритетных мер и направлений воспитательной деятельности:

- воспитание студента в духе патриотизма, национальной идентичности и национального самосознания, освящение территориальной целостности и целостности Таджикистана;
- соблюдение правил внутреннего распорядка университета и студенческих правил;
- строго воздерживаться от использования мобильных телефонов в помещении и на территории университета;
- обучение студентов исполнению инструкции по образцу одежды студентов высших профессиональных учебных заведений;
- поощрять деятельность спонсоров академических групп с учетом приоритетных направлений расширения воспитательной работы среди студентов. В связи с этим целесообразно, чтобы спонсоры академических групп были осведомлены обо всех аспектах деятельности студентов и постоянно знали об их населении;

- проведение кураторских занятий по темам повседневной жизни воспитательной жизни;
- установление взаимовыгодного сотрудничества с родителями студентов в свете выполнения требований Закона Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей»;
- принять эффективные меры по обеспечению участия студентов в пропусках;
- посещение университета с учебником, книгами, тетрадями и другими учебными пособиями, соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, воздержание от курения сигарет, употребления алкоголя, подсолнечника и др. в пределах факультетов, университетов и общежитий;
- соблюдение требований двустороннего и трехстороннего договора, подписанного национальным университетом Таджикистана;
- расширение активного участия студентов в республиканских, международных конференциях и на курсах переподготовки;
- постоянно узнавать об условиях жизни и быта студента в общежитии;
- формирование высокой этической культуры студентов;
- поощрение здорового образа жизни, привлечение студентов к участию в массовых спортивных мероприятиях;
- организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, признанных научных сел, выпускниками факультета;
- воспитание студентов в духе оптимистических отношений с домами бездомных и детей-инвалидов, образовательными учреждениями;
- содействие посещению студентами театров, музеев, выставок;
- содействие проведению культурных и литературных мероприятий с привлечением интеллигенции;
- поддержание и возобновление культурного мероприятия преподавателей, сотрудников и студентов факультета;

- расширение разъяснительной и пропагандистской работы по научным, учебным изданиям и работе в Библиотеке, книжной базе и др.;
- привлечение талантливых студентов к различным видам и жанрам музыкального, культурного и спортивного искусства;
- установление интеллектуального потенциала студентов;
- воспитание учащегося о бережном отношении к государственной, университетской собственности в общежитии;
- воспитание эстетического вкуса студентов;
- проведение профилактических и разъяснительных работ, связанных с предотвращением возникновения нежелательных явлений, таких как наркомания, зависимость, локализация, коррупционные факторы преступность среди молодежи;
- формирование духовно-политического образования и патриотического воспитания студентов;
- поддержка инициатив студентов по эффективной реализации государственной молодежной политики;
- уважение к общечеловеческим и отечественным ценностям, правам и свободам граждан,
- повышение толерантности в университетском классе;
- содействие привлечению студентов для продвижения их образовательной деятельности путем создания общественных организаций (молодежная организация, профсоюз и другие инициативные группы).

## **VIII ОБРАЗОВАВШИЕСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- создание материально-технической, кадровой базы и подготовка кадров для различных отраслей народного хозяйства;
- повышение уровня и качества образования, вход в единое мировое образовательное пространство;

- подготовка научно-производственного персонала, обладающего широким научным мировоззрением и хорошими организационно-производственными навыками;
- укрепление отношений факультета с производственными предприятиями, привлечение преподавателей и студентов к научным работам-исследованиям, направленным на благо государства и нации;
- обеспечение решения проблем сферы республики через национальных специалистов;
- налаживание связей факультета с ведущими научно-образовательными центрами современного мира;
- использование передового опыта мировых учебных заведений в процессе подготовки специалистов на факультете.

## **IX ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ**

Реализация программы развития факультета биологии Национального университета Таджикистана на 2020-2025 годы распространяется на преподавателей и сотрудников факультета и преподавателей других общеобразовательных факультетов и факультетов Таджикского национального университета, осуществляющих преподавание конкретных предметов на биологическом факультете по действующим учебным планам.

1. Изменения и дополнения могут быть внесены в данную программу по мере необходимости. Внесение изменений и дополнений осуществляется в том порядке, в котором была принята программа.

2. Состояние выполнения программы постоянно изучается и контролируется рабочими группами, академическими консультантами, заместителями декана, заведующими кафедрами и руководителями соответствующих структур факультета, и по ее результатам представляет отчет ученому совету факультета.

Программа развития факультета биологии Национального университета Таджикистана на 2020-2025 годы была рассмотрена, обсуждена и принята в расширенном коллективе ученого совета факультета биологии Национального университета Таджикистана с полным привлечением преподавателей и сотрудников факультета с 24 декабря 2019 года. (Протокол № 05 от 24 декабря 2019 г.)

Председатель ученого совета,  
д.б.н., профессор

Каримзода А.И.

Секретарь ученого совета

Хамидов Х.Н.